**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA I ETAPU EDUKACYJNEGO
w roku szkolnym 2019/2020 w Radzewie**

 **Cele edukacyjne**

1. Wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów.
2. Rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej i tężyzny fizycznej uczniów.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

**Zadania szkoły**

1. Stymulowanie i umożliwianie uczniom podejmowania aktywności ruchowej i wyrażania własnych przeżyć w zabawach, grach, tańcach.
2. Tworzenie warunków do doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej.
3. Zapoznawanie uczniów z podstawowymi formami rekreacji, turystyki oraz z podstawowymi zasadami uprawiania wybranych przez uczniów dyscyplin sportowych.
4. Doskonalenie oceny postawy ciała i poziomu sprawności ucznia wraz z monitorowaniem rozwoju psychomotorycznego.

 **Osiągnięcia**

1. Organizowanie i uczestniczenie w rekreacji, turystyce, zawodach sportowych z przestrzeganiem obowiązujących zasad ( np. zasada „ czystej gry” w sporcie).
2. Hartowanie organizmu i dbałość o higienę.
3. Dbałość o prawidłową postawę ciała.

I. Ocena końcowa w edukacji wczesnoszkolnej jest opisowa, czyli nauczyciel nie wystawia stopni tylko opisuje uzyskany przez ucznia poziom efektów edukacyjnych w określonym obszarze.

Oceny cząstkowe natomiast będą realizowane według następującej skali ocen:

6 - celujący

5 - bardzo dobry

 4 - dobry

3 - dostateczny

2 - dopuszczający

1- niedostateczny

WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji ( posiada wymagany strój sportowy ).
2. Jest aktywny na lekcji.
3. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu ( dotyczy pobytu w szatni ).
4. Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.
5. Ma godna naśladowania postawę koleżeńską i sportowa ( pomoc słabszym i mniej sprawnym ).
6. Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i celującą.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji ( posiada wymagany strój sportowy ).
2. Jest aktywny na lekcji.
3. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu ( dotyczy pobytu w szatni ).
4. Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.
5. Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową ( pomoc słabszym i mniej sprawnym ).
6. Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę dobrą i bardzo dobrą.
7. Uczeń robi systematyczne postępy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji ( posiada wymagany strój sportowy ).
2. Jest aktywny na lekcji.
3. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu ( dotyczy pobytu w szatni ).
4. Ma właściwą postawę koleżeńską i sportową ( pomoc słabszym i mniej sprawnym ).
5. Wykonuje elementy nauczane na ocenę, co najmniej dostateczną lub dobrą.
6. Uczeń robi systematyczne postępy na miarę swoich możliwości.
7. Mało angażuje się w życie sportowe szkoły i klasy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji ( często nie posiada wymaganego stroju sportowego ).
2. Jest mało aktywny na lekcji i ma kłopoty z dyscypliną.
3. Poprawnie wykonuje elementy nauczane na ocenę dobrą i dostateczną.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego oraz często nie jest przygotowany do lekcji ( nie posiada wymaganego stroju sportowego ).
2. Jest mało aktywny, nie zdyscyplinowany, ma nieobecności nie usprawiedliwione oraz lekceważący stosunek do zajęć.
3. Słabo wykonuje nauczane elementy ( na ocenę dopuszczającą i dostateczną ).
4. Narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Bez usprawiedliwienia opuszcza zajęci z wychowania fizycznego oraz nie jest przygotowany do lekcji.
2. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje brak aktywności na lekcji.
3. Rażąco narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.

II. KRYTERIA OCENIANIA

POSTAWA – uczeń jest oceniany za :

* Przygotowanie do lekcji – systematyczne noszenie stroju -uczeń powinien posiadać czysty i schludny strój sportowy dostosowany do warunków atmosferycznych i obiektu sportowego, używany wyłącznie na lekcji wf - mieć na nogach skarpetki zasłaniające kostkę - na czas trwania lekcji zdjąć biżuterię, zegarki, bransolety, łańcuszki, kolczyki itp. - mieć splecione lub spięte włosy - uczeń po drugim braku stroju i za każdy następny otrzymuje ocenę niedostateczną
* Uczestnictwo w lekcji – ocena wybranego ucznia za zaangażowanie i aktywność na lekcji; uczniowie otrzymują „ plusy” za przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współzawodnictwo w ich realizacji; uczniowie otrzymują „ minusy” za niechętny lub negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak dyscypliny, w przypadku ewidentnego lekceważenia swoich obowiązków uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną; trzy „ plusy” ocena bdb, trzy „ minusy” ocena ndst.
* Systematyczność – uczestnictwo we wszystkich zajęciach.

SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA – poziom zdolności motorycznych sprawdzany za pomocą prób sprawnościowych.

Oceniając sprawność motoryczną oceniamy postęp, jaki wykazuje uczeń w trakcie swojej edukacji.

SPRAWNOŚĆ RUCHOWA – poziom umiejętności ucznia z zakresu realizowanych form aktywności ruchowej z uwzględnieniem postępu.

WIADOMOŚCI – uczniowie powinni wykazać się wiadomościami z zakresu znajomości gry i przepisów dyscyplin sportowych, tematyki dotyczącej zdrowego stylu życia.

HIGIENA OSOBISTA I BEZPIECZEŃSTWO - nabywanie prawidłowych nawyków zdrowotnych i higienicznych. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcjach.

III POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1.Uczeń trzy razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju sportowego lub złego samopoczucia. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją w danym dniu.

2. Uczeń może jednorazowo poprawić ocenę niedostateczną z zaliczeń cząstkowych w przeciągu dwóch tygodni od momentu jej uzyskania.

3. Każdy uczeń (także niećwiczący) podlega ocenie z wychowania fizycznego.

4. Uczeń ma obowiązek zaliczania poszczególnych elementów obejmujących program nauczania. Na uzupełnienie lub poprawę danego elementu uczeń ma dwa tygodnie. Jeżeli uczeń przebywał na zwolnieniu lekarskim, czas ten liczony jest od momentu pojawienia się ucznia w szkole po zwolnieniu lekarskim. Po upływie tego czasu, w wyniku nie przystąpienia do zaliczenia uczeń dostaje ocenę niedostateczną.

5. Uczeń niećwiczący ma obowiązek uczestniczenia w lekcji w odpowiednim, czystym obuwiu sportowym, na zasadach określonych przez nauczyciela (np. pomaga w przygotowaniu i organizacji zajęć, sędziowaniu itp.)

6. Każde krótkotrwałe zwolnienie musi być przedstawione na lekcji w dniu, którego dotyczy.

7. Uczniowie nie mogą przebywać na sali gimnastycznej bez opieki nauczyciela.

8. Wychodzenie ucznia z lekcji możliwe jest tylko za zgodą nauczyciela.

9.Uczeń ma zakaz wnoszenia na lekcję wychowania fizycznego: artykułów spożywczych i ich spożywania.

10.Uczniowie mają obowiązek dbać o sprzęt sportowy, jak i o ład i porządek w szatniach.

Opracowali: Anna Szmydt, Karol Niemier